PATVIRTINTA
Vilniaus Naujininkų progimnazijos direktoriaus
2020 m. rugsėjo 29 d. įsakymu Nr. V-119

VILNIAUS NAUJININKŲ PROGIMNAZIJOS PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS 2020- 2021 M.M.

1. Vilniaus Naujininkų progimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ministerijos teisės aktais, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“ (2019 m. lapkričio 25 d. įsakymo NR. V-1367 redakcija), Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. balandžio 2 d. įsakymu Nr. V-504 „Dėl valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų patvirtinimo“, Vilniaus Naujininkų progimnazijos nuostatais, Vilniaus Naujininkų progimnazijos metiniu veiklos planu 2020-2021 m.m. ir Vilniaus Naujininkų mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2015 m. birželio 1 d. įsakymu V-92.
2. Kvalifikacijos tobulinimo tikslas- tobulinti pedagogines kompetencijas, įgyti kito dalyko ar pedagoginės specializacijos, vadovavimo ir lyderystės kompetencijų, siekiant aukštesnės švietimo kokybės.
3. Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:
   3.1. siekti pedagogų profesinio meistriškumo;
   3.2. kurti kokybės kultūrą;
   3.3. efektyvinti darbo būdus, nuolat įsivertinant, mokantis, dalijantis patirtimi;
   3.4. racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.
4. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai:
   4.1. Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį:
   4.1.1. skaitmeninio raštingumo tobulinimas;
   4.1.2. įtraukties į ugdymo procesą stiprinimas;
   4.1.3. į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimas.
   4.2. Skirtingų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas:
   4.2.1. mokinio individualios pažangos stebėjimas ir analizavimas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos;
   4.2.2. bendradarbiavimo įgūdžių, reikalingų ugdyti ir teikti švietimo pagalbą, stiprinimas.
   4.3. Lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas:
   4.3.1. duomenimis grįsto mokymo organizavimo stiprinimas;
   4.3.2. mokymosi kultūros puoselėjimas;
   4.3.3. įgalinimo ir pasidalytosios lyderystės stiprinimas.
   5. Vilniaus Naujininkų progimnazijos pedagogų išsilavinimas:

Pedagoginis aukštasis	41
Pedagoginis aukštesnysis	-
Be pedagoginio	1
Mokosi šiais metais	3: 1. Žydrūnė Motiejūnienė – ISM, švietimo lyderystė (magistrantūros studijos); 2. Gerda Sidarienė- Vilniaus kolegija, vaikystės pedagogika;

	3. Skaistė Besusparytė- Vilniaus kolegija, pradinio ugdymo pedagogika.

5. Pedagogų įgytos kvalifikacinės kategorijos iki 2020-2021 m.m. ir planuojama atestacija:

Neatestuoti	2
Įgiję mokytojo kvalifikacinę kategoriją	6
Atestuoti vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai	22
Atestuoti mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai	11
Atestuoti mokytojo eksperto kvalifikacinei kategorijai	1
Planuoja įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją 2020- 2021 m.m.	-

6. Pagalbos mokiniui specialistų iki 2020- 2021 m.m. įgytos kvalifikacinės kategorijos ir planuojama atestacija:

Socialinis pedagogas (1,25 et.)	Soc. pedagogas
Psichologas (1 et.)	IV kategorija
Spec. pedagogas (1 et.)	Spec. pedagogas
Logopedas (1,5 et.)	Spec. pedagogas; nesuteikta kategorija.
Mokytojo padėjėjas (4,25 et.)	C pareigybinis lygis (pedagoginė ir kvalifikacinė kategorija neprivalomos)
Planuoja įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją 2020- 2021 m.m.	N. Volosevičienė- vyr. soc. pedagogo, 2020 m. II pusm.
Mokosi šiais metais	3: 1. J. Petruškevičienė- Šiaulių universitetas, specialioji pedagogika, logopedijos specializacija. 2. R. Bakšanskaitė- Šiaulių universitetas, specialiosios pedagogikos programa. 3. A. Žiegienė- Vilnius Tech, transporto administravimas.

7. Profesinių kompetencijų tobulinimas:

7.1. Pedagogų profesinės kompetencijos tobulinamos dalyvaujant kvalifikaciniuose renginiuose (mokytojams rekomenduojama 30 val. per metus, iš kurių privalomos 18 val. - laisvu nuo pamokų metu), skiriant laiko savišvietai, stebint ir aptariant atviras pamokas, teikiant kolegialų grįžtamąjį ryšį (ne mažiau kaip 1 pamoką per metus), dalyvaujant mokyklos administacijos inicijuotuose bendradarbiavimo renginiuose, studijuojant universitetuose ir kolegijose.

7.2. Pedagogai profesines kompetencijas tobulina vadovaudamiesi mokyklos kvalifikacijos tobulinimo prioritetais ir asmeniniu tobulėjimo planu, kurį suderina su kuruojančiu administracijos atstovu per metinių ataskaitų aptarimo susitikimą.

7.3. Profesinių kompetencijų tobulinimo planas:

Kompetencijos tobulinimo būdai	Kompetencijos tobulinimo sritys	Data
Seminarai/ kursai mokytojų kvalifikacijos tobulinimo institucijose: Visi pedagogai (pagal asmeninio tobulėjimo planą).	Skaitmeninis raštingumas. Įtraukiančių mokymosi metodų ir IT taikymas pamokoje. SUP mokinių ugdymas. Kūrybiškumo ugdymas. Vertinimas ir įsivertinimas. Dalykinių ir bendrųjų (pažinimo, bendravimo,	Per visus 2020-2021 m.m. pagal kvalifikacijos tobulinimą organizuojančių įstaigų pasiūlymus.

	kultūrinių) kompetencijų ugdymas.	
Seminarai mokykloje kviečiantis lektorius: 1. Office 365 mokymai. Darbas Microsoft "Teams" platformoje. 2. Civilinės saugos kursai. 3. Priešgaisrinės saugos kursai. 4. Seminaras „Kūrybiškas mokytojas- kūrybiški mokiniai".	Skaitmeninis raštingumas. Saugumo užtikrinimas mokykloje. Metodikos tobulinimas.	2020 m. rugsėjis- lapkritis (8 ak. val.) 2020 m. spalio 14 d. 2021 m. balandis
Edukacinės išvykos- seminarai: 1. Edukacinė išvyka į Kairėnų botanikos sodą. Edukacinė programa „Pomologinių kolekcinių augalų įvairovė. 2. Edukacinis užsiėmimas Vilniaus Gaono žydų muziejuje menų, technologijų, dorinio ugdymo ir socialinių mokslų mokytojams „Vyro ir moters santykiai tradiciniame judaizme".	Ekologinės savimonės ugdymas. Bendravimas ir bendradarbiavimas. Kultūrinės, pažinimo ir socialinės – pilietinės kompetencijų ugdymas. Bendruomeniškumo puoselėjimas.	2020 m. spalio 2 d. 2020 m. spalis
Konferencijos: 1. Vilniaus m. rusų k. (užsienio) mokytojų konferencija. 2. Anglų k. mokytojų dalyvavimas kasmetinėse LAKMA, Oxford, Pearson, Longman, Littterula, Express Publishing konferencijose.	Dalykinių kompetencijų ugdymas.	2020 m. spalio 23-24 d. 2021 m. I- II ketvirčiai
Veikla mokyklos metodinėse grupėse: 1. Susirinkimai. 2. Tyrimo pristatymas: • 5- tų kl. adaptacinio laikotarpio tyrimo pristatymas klasių vadovams (J. Cikanavičienė, J. Sapožnikova). • Patyčių paplitimo tyrimo pristatymas klasių vadovams (J. Cikanavičienė, J. Sapožnikova). • 5-8 kl. SUP turinčių mokinių tyrimo „Kas man padeda mokytis" pristatymas mokytojams (N. Volosevičienė). 3. Bendri susirinkimai, atvejų analizės: • 5 kl. vadovų ir dėstančių mokytojų susirinkimas „Penktokų adaptacija, mokymosi pasiekimai, spragos" .	Metodinės patirties sklaida. Dalykinių ir bendravimo bei bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas. Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas. Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas.	Per visus 2020-2021 m.m. (pagal metodinių grupių veiklos planus). 2020 m. lapkritis 2021 m. vasaris/gegužė 2021 m. balandis 2020 m. lapkritis

• Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų, 1-4 ir 5-8 kl. mokinių individualios pažangos aptarimai. • Apskritas stalas. Probleminių atvejų aptarimas. Pasidalijimas patirtimi. • Pirmokų adaptacijos aptarimas. 3. Pranešimai, paskaitos, seminarai, praktikumai: • Paskaita „Šešėlio efektas. Pykčio šokis“klasių vadovams (J.Cikanavičienė). • Paskaita „Pozityvus bendravimas su vaikais ir tėvais“ klasių vadovams (J.Sapožnikova).	Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas. Socialinių emocinių kompetencijų tobulinimas. Komunikacinės kompetencijos tobulinimas.	2020 m. spalio 26-30 d. 2021 m. kovo 29-balandžio 2 d. Per visus 2020-2021 m.m. pagal poreikį 2021 m. vasaris 2021 m. vasaris 2021 m. balandis
Metodinė veikla mieste, šalyje, tarptautiniuose renginiuose: 1. Chemijos olimpiados II etapo organizavimas mokykloje (savivaldybės įsakymu sudaryta darbo grupė). 2. Metodinė veikla Vilniaus miesto rusų k. mokytojų metodiniame būrelyje, šalies rusų k. (užsienio) mokytojų asociacijos valdyboje (R. Volodkovič), Vilniaus miesto chemijos mokytojų metodinėje grupėje ir šalies chemijos mokytojų asociacijos valdyboje (S. Bakaitienė). 3. Dalyvavimas tęstiniame šalies projekte „Atviros kultūriniam paveldui asmenybės ugdymas daugiakultūrėje visuomenėje per rusų literatūrą ir jos sąsają su Lietuvos kultūra“. (R. Volodkovič). 4. Įvairių dalykų II etapo olimpiadų darbų vertinimas (savivaldybės įsakymu paskirti vertintojai).	Renginio organizavimas. Dalykinių, komunikavimo, socialinių kompetencijų tobulinimas. Dalykinių kompetencijų tobulinimas. Renginių organizavimas. Kultūrinės, komunikavimo kompetencijų tobulinimas. Vertinimo sistemos tobulinimas. Dalykinių ir komunikavimo kompetencijų tobulinimas.	2021 m. sausis Per visus 2020-2021 m.m. 2021 m. vasaris 2021 m. I- II ketvirčiai
Atviros pamokos ir jų aptarimas: **1.** Atvira anglų k. pamoka 6b kl. mok. V. Baliulienė**.** **2.** Atvira dailės ir technologijų pamoka „Draugystės ratas“. 4b kl. mok. J. Cironkienė. **3.** Atvira integruota istorijos ir muzikos pamoka „Žymiausi litvakai“. 7b kl. Mok. V. Porutienė ir S. Kalibataitė.	Pamokos organizavimo metodika. Pamokos planavimas. Įsivertinimas ir išmokimo stebėjimas pamokoje. Grįžtamojo ryšio teikimas. Individualizavimas ir diferencijavimas. Įtraukiančių metodų,	2020 m. spalis 2020 m. lapkritis 2021 m. vasaris

4. Atvira lietuvių k. pamoka 7b kl. mok. A. Vėta. **5.** Atvira rusų k. pamoka 6 kl. mok. R. Volodkovič. **6.** Atvira veikla „Spalvos“ ikimokyklinio ugdymo grupėje. G. Sidarienė. 7. Atvira veikla „Varnėno inkile“ priešmokyklinio ugdymo grupėje. V. Žemaitytė, M. Pečiulienė. 8. Atvira fizinio ugdymo pamoka 3b kl. Mok. V. Chlebnikovienė. 9. Atvira dailės ir technologijų pamoka “Pievų draugai“ 1a kl. mok. J. Kuzmickienė. 10. Atvira pasaulio pažinimo pamoka 2a kl. mok. R. Simonavičienė. 11. Atvira fizikos pamoka „Šviesa lūžta“ 7b kl. mok. R. Nemeikienė. **Atviros klasės valandėlės ir jų aptarimas:** 1. Atvira klasės valandėlė „Patyčios“ 5a, 5b kl. Mok. A. Vėta, S. Besusparytė. 2. Atvira klasės valandėlė „Draugystė- tai nepaparastas, kupinas atradimų patyrimas“ 1a kl. Mok. J. Kuzmickienė. **Kolegų pamokų stebėjimas ir kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimas** (bent 1 pamoka per metus).	skaitmeninių išteklių ir IT naudojimas pamokoje. Tikslingas namų darbų skyrimas. Komunikavimo, mokėjimo mokytis, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymas. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas. Bendravimas ir bendradarbiavimas. Dalykinių kompetencijų lavinimas. Metodikos tobulinimas.	2021 m. kovas 2021 m. kovas 2021 m. kovas 2021 m. kovas 2021 m. balandis 2021 m. balandis 2021 m. balandis 2021 m. gegužė 2021 m. vasaris 2021 m. kovas Per visus 2020-2021 m.m
Metodinės dienos: 1. „Suburkime stiprią ir kūrybingą komandą: praktiniai darbo komandoje įgūdžiai“.	Komunikavimo kompetencijos ugdymas.	2021 m. vasaris
Savišvieta: Visi pedagogai (pagal asmeninį tobulėjimo planą)	Individualių pedagoginių gebėjimų ugdymas. Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas.	Per visus 2020-2021 m.m.

SUDERINTA
Metodinėje taryboje
2020 m. rugsėjo 7 d.
Protokolo Nr. 5
Metodinės tarybos pirmininkė
Nijolė Misiukonienė

PARENGĖ
direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Žydrūnė Motiejūnienė