PATVIRTINTA

Vilniaus Naujininkų progimnazijos

direktoriaus 2022 m. spalio 3 d.

įsakymu Nr. V–104

**VILNIAUS NAUJININKŲ PROGIMNAZIJA**

**2022–2023 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS**

1. ĮVADAS
2. Įstaigos socialinis kontekstas.

Progimnazija yra Naujininkų seniūnijoje, kurioje taip pat veikia viena gimnazija, formuojanti 9–12 kl. ir mokykla – daugiafunkcis centras, formuojantis 1–10 kl., šiose ugdymo įstaigose ugdymas organizuojamas rusų ir lietuvių kalbomis. Taip pat veikia gimnazija, formuojanti 1–12 kl. užsienio lietuvių ir tremtinių palikuonių vaikams. Naujininkų seniūnijoje yra 7 lopšeliai – darželiai ir vienas darželis – mokykla, kuriame organizuojamas ir pradinis ugdymas lenkų kalba. Plečiant mikrorajono infrastruktūrą, Naujininkai vis labiau tampa patrauklia vieta gyventi: statomi nauji namai, kuriamos rekreacinės ir kultūrinės erdvės.

Daugumos Vilniaus Naujininkų progimnazijos mokinių gyvenamoji vieta nurodyta progimnazijos komplektavimo teritorijoje. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, mokosi 407 mokinių ir 29 priešmokyklinės bei ikimokyklinės grupės vaikai.

Progimnazijos mokiniams teikiama socialinė parama: 2021–2022 m.m. nemokamą maitinimą gavo 172 mokiniai. 2022 m. rugsėjo 26 d. duomenimis, nemokamą maitinimą gauna 169 mokiniai.

2021–2022 m.m. progimnazijos socialinio paso duomenimis, 88 mokinių augo nepilnose šeimose (t.y. tėvai išsiskyrę, vienas iš tėvų miręs arba vienišų tėvo/motinos auginamas), 47 mokiniai augo šeimose, kurios augina 3 ir daugiau vaikų. 12 vaikų buvo globojami: 6 vaikai globojami šeimose, 6 – gyveno vaikų globos įstaigoje. Mūsų žinomis Naujininkų progimnazijoje 2021–2022 m.m. mokėsi 72 vaikai, kurie gyveno socialinių įgūdžių stokojančiose, socialinės rizikos veiksnius patiriančiose šeimose.

Viena iš progimnazijos socialinio konteksto ypatybių yra daugiakultūrė ir daugiakalbė aplinka. Mokykloje mokosi 11 romų tautybės mokinių, 5 sirai, 1 iranietis, 5 mokiniai atvykę iš Ukrainos, 1 iš Rusijos. Daugiau kaip 1/5 progimnazijos mokinių lietuvių kalba nėra gimtoji. Iš užsienio atvykę moksleiviai integruojami į bendro ugdymo klases, iš Ukrainos atvykusiems pradinių klasių mokiniams įkurta atskira klasė ukrainiečių mokomąja kalba..

2022–2023 m.m. progimnazijoje ugdomi 86 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, 56 mokiniams rengiamos programos: 54 mokosi pagal pritaikytą programą, 2 pagal individualizuotą programą.

2021–2022 m.m. 81 mokiniai dėl lankomumo, elgesio, pažangumo problemų, dėl rūkymo ir/ar kitų žalingų įpročių buvo įtraukti į ypatingo dėmesio reikalaujančių mokinių sąrašą, su kuriais kryptingai dirbo klasių vadovai, dalykų mokytojai, progimnazijos švietimo pagalbos specialistai ir Vaiko gerovės komisija. Progimnazijoje socialinės problemos, bendradarbiaujant su kitomis miesto institucijomis (Vilniaus m. savivaldybės Vaiko gerovės komisija, Socialinės paramos centru, Romų visuomenės centru, Vilniaus miesto 2 PK ir kt.), sprendžiamos nuosekliai ir kryptingai.

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje įvestas unifikuotas aprangos kodas.

Progimnazija dalyvauja Tūkstantmečio mokyklų projekte.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2020–2021 m.m. | 2021–2022 m.m. | 2022–2023 m.m. | Kaitos tendencija |
| 390 (mokslo m. pradžioje)386 (mokslo m. pabaigoje) | 409 (mokslo m. pradžioje)422 (mokslo m. pabaigoje) | 407 (mokslo m. pradžioje) | Mokyklai tapus progimnazija, mokinių skaičius neženkliai padidėjo. |

1. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita. Mokinių skaičiaus vidurkio kaita 1–8 klasėse:
	1. **Mokinių skaičiaus vidurkio kaita klasėse:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mokslo metai | 1–4 klasės | 5–8 klasės |
| 2020–2021 m.m. | 21,5 | 22,125 |
| 2021–2022 m.m. | 22,2 | 20,7 |
| 2022–2023 m.m. | 20,18 | 23,125 |

* 1. **Įgijusių pradinį ir I dalies pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis 2021–2022 m.m.**:
		1. **Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Buvo 4 klasės mokiniųmokslo metų pabaigoje | Įgijo pradinį išsilavinimą | Įgijusių pradinį išsilavinimąmokinių dalis (proc.) |
| 44 | 44 | 100% |

* + 1. **Įgijusių I dalies pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Buvo 8 klasės mokiniųmokslo metų pabaigoje | Įgijo I dalies pagrindinį išsilavinimą | Įgijusių I dalies pagrindinį išsilavinimąmokinių dalis (proc.) |
| 40 | 39 | 98% |

* 1. **Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis 2021–2022 m.m.:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimoveikloje, dalis | Mokinių, dalyvaujančių**tik mokyklos** organizuojamoje neformaliojo švietimo veikloje, dalis | Mokinių, dalyvaujančių**tik kitų ugdymo įstaigų** organizuojamoje neformaliojo švietimo veikloje, dalis | Mokinių, dalyvaujančių **ir mokyklos ir kitų ugdymo įstaigų** organizuojamoje neformaliojo švietimo veikloje, dalis | Mokinių, nedalyvaujančių neformaliojošvietimo veikloje, dalis |
| 79%  | 34%  | 20%  | 25% | 21%  |

* 1. **Mokinių lankomumo duomenys:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mokslo metai | Vienas mokinys praleidovidutiniškai | Iš jų nepateisino 1 mokinysvidutiniškai |
| 2020–2021 m.m. | 48 | 14 |
| 2021–2022 m.m. | 119 | 14 |

* 1. **Pedagogų skaičiaus kaita, pedagogų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Iš viso dirba pedagogų | Turi pedagoginękvalifikaciją (pedagoginį išsilavinimą) | Turi dalykinę kvalifikaciją (atestuoti pagal dėstomą dalyką) | Vidutinis mokytojų kvalifikacijos koeficientas |
| 2020–2021 m.m | 42 | 41 | 40 | 8,54 BD |
| 2021–2022 m.m | 41 | 39 | 39 | 8,46 BD |
| 2022–2023 m.m | 44 | 39 | 30 | 8,68 BD |

2022–2023 m.m. mokykloje dirba 44 mokytojas: 1 mokytojas ekspertas, 7 mokytojų metodininkų, 17 vyr. mokytojas, 14 mokytojai, 5 neatestuoti mokytojai, taip pat visi švietimo pagalbos mokiniui specialistai (soc. pedagogas, spec. pedagogas, psichologas, logopedai, mokytojo padejėjai).

* 1. **Higienos pasas**

Mokykla turi higienos pasą.

1. PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ
2. **Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija:**
	1. 1,2 % lėšos:
* 2021 m. sausio 1 d. likutis 5373 eur.
* 2021 m. gauta 1184 eur.
* 2021 m. išleista 1403 eur.

Šie pinigai buvo panaudoti:

* progimnazijos švenčių, renginių, konkursų organizavimui ir prizams;
* progimnazijos emblemoms;
* progimnazijos bendruomenės edukacijai.
	1. Pajamos iš patalpų nuomos – 1811 eur. Lėšos panaudotos:
* telefonijos paslaugos;
* elektros prekėms (šviestuvai);
* elektroninei prenumeratai;
* lapų išvežimui;
* ūkio inventoriui įsigyti;
* ūkinėms prekėms įsigyti;
* IKT prekėms.
	1. ES programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ – vaisiai (sultys) – 1177 eur. Paramos programa „Pienas vaikams“ – pieno produktai – 1951 eur.

**2. 2021-2022 m.m. tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuojamus rezultatus:**

**I tikslas.**

Gerinti ugdymo kokybę personalizuojant ugdymą.

**Uždaviniai:**

1.Tikslingai tenkinti įvairių gebėjimų ugdytinių mokymosi poreikius.

2. Efektyvinti skaitmeninių išteklių taikymą pamokoje.

3. Tobulinti mokytojų skaitmeninio raštingumo įgūdžius.

| **Sėkmės kriterijus** | **Laukiami minimalūs rezultatai** | **Pasiektas rezultatas** | **Laukiami maksimalūs rezultatai** |
| --- | --- | --- | --- |
| Gerėjantis gabiųjų mokinių dalyvavimas įvairiuose konkursuose, olimpiadose, parodose, varžybose. | 60 proc. gabių 1–8 kl. mokinių dalyvaus konkursuose, olimpiadose, parodose, varžybose. | Pasiektas minimalus laukiamas rezultatas. Konkursuose, olimpiadose varžybose dalyvavo 66 proc. 1-8 kl. mokinių (275 mokiniai: 41 proc. 1-4 kl. ir 97 proc. 5-8 kl.). | 90 proc. gabių 1–8 kl. mokinių dalyvaus konkursuose, olimpiadose, parodose, varžybose. |
| Tikslingai teikiama mokymosi pagalba. | 60 proc. mokinių pasinaudos mokytojų teikiama konsultacijų pagalba. | Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Konsultacijose dalyvavo 99 proc. 1-8 kl. mokinių. (100 proc. 1-4 kl. ir 98 proc. 5-8 kl.). | 75 proc. mokinių pasinaudos mokytojų teikiama konsultacijų pagalba. |
| Gerėjantys specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi pasiekimai. | 100 proc. SUP mokinių parengti ir 75 proc. įgyvendinti individualūs planai. | Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas.Visiems SUP turintiems mokiniams buvo paskirti koordinatoriai, kurie prižiūrėjo individualių planų įgyvendinimą. | 100 proc. SUP mokinių parengti ir 100 proc. įgyvendinti individualūs planai. |
| Gerėjantis skaitmeninių išteklių taikymas 1-4 kl. | Kiekvienoje 1-4 kl. bus pravestos 35 integruotos dalyko ir IT pamokos. | Nepasiektas minimalus lauktas rezultatas. Dėl ilgalaikių mokytojų ligų ne visose 1-4 kl. vyko kassavaitinės integruotos dalyko ir IT pamokos. | 50 proc. 1-4 kl. mokytojų praves daugiau kaip 35 integruotas dalyko ir IT pamokos. |
| Efektyvės skaitmeninių išteklių taikymas. | 90 proc. mokytojų, kuriems buvo išpirkta licencija ir 80 proc. mokinių naudosis EDUKA klasė skaitmeniniais ištekliais. | Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. 100 proc. mokytojų ir mokinių, kuriems išpirkta licencija, naudojosi skaitmeniniais ištekliais. | 100 proc. mokytojų, kuriems buvo išpirkta licencija ir 95 proc. mokinių naudosis EDUKA klasė skaitmeniniais ištekliais. |
| Stiprėjančios pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijos. | Kiekvienas pedagogas per mokslo metus patobulins savo skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalyvaudamas bent 1 seminare, konferencijoje, kursuose skaitmeninio raštingumo tema.  | Nepasiektas minimalus rezultatas. Ne visi progimnazijos pedagogai dalyvavo bent 1 veikloje skaitmeninio raštingumo ugdymo tema. | Kiekvienas pedagogas per mokslo metus patobulins savo skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalyvaudamas bent 2 seminaruose, konferencijose, kursuose skaitmeninio raštingumo tema.  |
| Vykdomas profesinis bendradarbiavimas. |  30 proc. pedagogų per mokslo metus praves po vieną atvirą pamoką, taikydamas skaitmenines technologijas ir išteklius. | Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas.Per metus buvo pravesta 10 atvirų ir 7 atviros integruotos pamokos (dirbo 2 pedagogai). | 40 proc. pedagogų per mokslo metus praves po vieną atvirą pamoką, taikydamas skaitmenines technologijas ir išteklius. |

**Komentaras:**

tikslas įgyvendintas. Pasiekti 4 kriterijų maksimalūs rezultatai, 1 kriterijaus minimalūs rezultatai, 2 kriterijų minimalūs rezultatai nepasiekti (sutrukdė COVID-19 ir kitos ilgalaikės mokytojų ligos). Vykdytos visos numatytos veiklos.

**Rekomendacijos:**

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams aktyviau dalyvauti bendradarbiavimo ir dalinimosi patirtimi veiklose.
2. Pradinių klasių mokytojams aktyvinti mokinius dalyvauti konkursuose, olimpiadose, varžybose. Pareigingai teikti informaciją apie mokinių dalyvavimą konkursuose ir jų pasiekimus.

**II tikslas**. Turtinti progimnazijos edukacinę aplinką.

Uždaviniai:

1. Tobulinti edukacines erdves.
2. Gausinti skaitmeninius mokymo išteklius.
3. Papildyti mokymo priemonių fondą.

| **Sėkmės kriterijus** | **Laukiami minimalūs rezultatai** | **Pasiektas rezultatas** | **Laukiami maksimalūs rezultatai** |
| --- | --- | --- | --- |
| Geresnės mokinių mokymo(si) galimybės ir pagerėjusi mokymosi aplinka bei estetinis vaizdas. |  Dalinai bus atnaujinti 2 kabinetai.50 proc. mokyklos koridorių esančių stendų bus atnaujinta vaizdo medžiaga. | Pasiektas minimalus lauktas rezultatas. Pradėtas remontas 3-juose kabinetuose (Nr.22, 31, 50). Atnaujinta vaizdo medžiaga 70 proc. mokyklos stendų.  | Pilnai suremontuoti 2 kabinetai.80 proc. mokyklos koridorių esančių stendų bus atnaujinta vaizdo medžiaga. |
| Naujos erdvės. | Parengtas žaliosios klasės įrengimo projektas. | Pasiektas minimalus lauktas rezultatas. Pradėta įrenginėti žalioji lauko klasė. | Įrengta žalioji klasė. |
| Didės sveikatingumo supratimo požiūris. | Parengtas sveikatingumo tako projektas. | Nepasiektas minimalus lauktas rezultatas. Nepradėtas rengti sveikatingumo tako projektas. | Įrengtas sveikatingumo takas. |
| Padidėjusi galimybė tikslingai naudotis e– mokymosi erdve**.** | Nupirkta 1 interaktyvi lenta.Nupirkti 3 kompiuteriai. | Pasiektas minimalus lauktas rezultatas.  | Nupirktos 2 interaktyvios lentos.Nupirkti 5 kompiuteriai. |
| Didės mokinių mokymo(si) galimybės, žingeidumas, noras tobulėti. | Bibliotekos fondas bus papildytas 40 egz. programinės literatūros ir metodinių priemonių leidinių. | Pasiektas minimalus rezultatas. Bibliotekos fondas papildytas mokymo(si) medžiaga, tačiau nebuvo įsigyta programinės literatūros. | Bibliotekos fondas bus papildytas 50 egz. programinės literatūros ir metodinių priemonių leidinių. |
| Sudarytos sąlygos mokinių praktinei veiklai. | Parengtas technologijos kabinetų turtinimo projektas. | Pasiektas minimalus rezultatas. Teikiant paraišką TŪM projektui, įvardintas trūkstamų priemonių technologijų kabinetui poreikis. | Praturtintas naujomis mokymo priemonėmis technologijų kabinetas. |

**Komentaras:**

tikslas įgyvendintas. Pasiekti 4 kriterijų minimalūs rezultatai, 2kriterijų minimalūs rezultatai nepasiekti. Vykdytos visos numatytos veiklos, išskyrus sveikatingumo tako įrengimą. Dėl būsimo ugdymo programų atnaujinimo nebuvo perkama programinė literatūra.

**Rekomendacijos:**

1. Įgalinti GMP komitetą parengti sveikatingumo tako projektą.
2. Atnaujinti technologijų kabinetą.

**III tikslas.** Kurti saugią ir bendradarbiaujančią progimnazijos bendruomenę.

**Uždaviniai:**

1. Formuoti progimnazijos bendruomenės narių atsakingą požiūrį į sveiką gyvenseną.

2. Lavinti bendruomenės narių kultūrines kompetencijas.

3. Aktyvinti mokinių tėvų bendradarbiavimą ugdymo klausimais.

| **Sėkmės kriterijus** | **Laukiami minimalūs rezultatai** | **Pasiektas rezultatas** | **Laukiami maksimalūs rezultatai** |
| --- | --- | --- | --- |
| Gerėja mokinių bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžiai.Stiprėja socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas, tolerancijos nuostatos. | 1 proc. lyginant su praeitais metais mažėja pranešimų (aktų) apie destruktyvų mokinių elgesį. | Pasiektas minimalus laukiamas rezultatas. Pakitus ugdymo organizavimo formai (grįžus prie ugdymo organizavimo tik kontaktiniu būdu), kyla kitokių su mokinių elgesiu susijusių problemų negu mokantis per nuotolį. | 2 proc. lyginant su praeitais metais mažės pranešimų (aktų) apie destruktyvų mokinių elgesį. |
| Gerėja mokinių savijauta mokykloje.Stiprinamas mokinių psichologinis atsparumas.Gilėja mokinių savęs pažinimas bei gebėjimas reflektuoti.Auga mokinių gebėjimas priimti atsakingus sprendimus.Stiprėja mokinių savivertė bei motyvacija mokytis.Mokiniai mokomi relaksacijos, nusiraminimo ir kitų streso įveikos technikų. | Atlikus tyrimą „Mokykloje patiriamo fizinio ir psichologinio saugumo jausmas“5–8 kl., lyginant su paskutiniu tyrimu, patyčių atvejų nepadidės. | Pasiektas minimalus laukiamas rezultatas. Pakitus ugdymo organizavimo formai nesutampa tyrimo kriterijai. | Atlikus tyrimą „Mokykloje patiriamo fizinio ir psichologinio saugumo jausmas“ 5–8 kl. , lyginant su paskutiniu tyrimu, patyčių atvejų sumažės 1 proc.. |
| Kryptingai ugdomas kultūrinis mokinių sąmoningumas, kūrybiškumas, meniniai gebėjimai, estetinis skonis. | Organizuojamoje kultūrinėje, pažintinėje veikloje ( 1–4 kl. iki 36 val. per metus) dalyvaus 85 procentai mokyklą lankančių mokinių, 5–8 klasių (iki 42 val. per metus) – 80 procentų mokyklą lankančių mokinių.91 proc. 1–4 klasių ir 90 proc. 5–8 klasių mokyklą lankančių mokinių dalyvaus bent 1– e renginyje pagal Kultūros paso koncepciją. |  Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. 99,8 proc. 1-8 kl. mokinių dalyvavo kultūrinėje veikloje. | Organizuojamoje kultūrinėje, pažintinėje veikloje dalyvaus 90 proc. 1–4 kl. mokinių ir 83 proc. 5–8 klasių mokinių 96 proc. mokyklą lankančių 1–4 klasių ir 92 procentai 5–8 klasių mokinių dalyvaus bent viename renginyje pagal Kultūros paso koncepciją.  |
| Efektyvi mokinių savivaldos veikla. | Mokinių savivalda inicijuos ir organizuos 4 renginius, akcijas, kt. veiklas. | Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Mokinių savivalda inicijavo 20 renginių. | Mokinių savivalda inicijuos, organizuos 5 renginius, akcijas ar kt. veiklas. |
| Mokinių tėvai dalyvauja kultūriniame mokyklos gyvenime. | Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupių tėveliai dalyvaus ruošiantis bent 1 renginiams arba dalyvaus bent 1 renginiuose;1–4 klasių mok. tėveliai dalyvaus ruošiantis bent 2 renginiams arba dalyvaus bent 2 renginiuose;5–8 kl. mok. tėveliai dalyvaus ruošiantis bent 1 renginiams arba dalyvaus bent 1 renginiuose. | Pasiektas minimalus laukiamas rezultatas. Remiantis klasių vadovų pateikta informacija, 1-4 kl. tėvai dalyvavo 3 renginiuose, 5-8 kl. tėvai – 8 renginiuose, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai nenurodė, keliuose renginiuose dalyvavo tėvai. | Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupių tėveliai dalyvaus ruošiantis bent 2 renginiams arba dalyvaus bent 2 renginiuose;1–4 klasių tėveliai dalyvaus ruošiantis 3 renginiams arba dalyvaus 3 renginiuose;5–8 mok. Tėveliai dalyvaus ruošiantis 2 renginiams arba dalyvaus 2 renginiuose. |
| Gerėja mokyklos ir 1–8 kl. mokinių tėvų bendradarbiavimas. | 1-8 klasių vadovai organizuos trišalius pokalbius 40 proc. savo klasės tėvų; juose dalyvaus 85 proc. pakviestų tėvų. 65 proc. tėvų dalyvaus bent viename klasės tėvų susirinkime. | Pasiektas minimalus laukiamas rezultatas. Buvo organizuoti trišaliai pokalbiai 47,5 proc. tėvų (1-4 kl. 40 proc., 5-8 kl. -55 proc.). Bent viename susirinkime dalyvavo 60,5 proc. tėvų (1-4 kl. 82 proc., 5-8 kl. 39 proc.). Ne visi klasių vadovai pateikė informaciją. | 1-8 klasių vadovai organizuos trišalius pokalbius 50 proc. savo klasės tėvams; juose dalyvaus 95 proc. pakviestų tėvų.75 proc. tėvų dalyvaus bent viename klasės tėvų susirinkime. |
| Efektyvėja tėvų įsitraukimas į partnerystę ir savanorystę. | 1–8 kl. mokinių tėvai įsitrauks bent į 1 veiklą. | Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Tėvai dalyvavo 7 veiklose. | 1–8 kl. mokinių tėvai įsitrauks į 3 veiklas. |

**Komentaras:**

tikslas įgyvendintas. Pasiekti 3 kriterijų maksimalūs rezultatai, 3 kriterijų minimalūs rezultatai, 1kriterijaus minimalūs rezultatai nepasiekti. Priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo pedagogai ir dalis klasių vadovų nėra pakankamai pareigingi teikdami duomenis apie vadovavimo klasei rezultatus.

**Rekomendacijos:**

1. Ugdyti visų bendruomenės narių pareigingumo ir atsakomybės jausmą.
2. Sukurti renginių kalendorių el.dienyne.

**IŠVADA:**

Vilniaus Naujininkų progimnazijos veiklos planas 2021-2022 m.m. įgyvendintas. 2022-2023 m.m.. tikslinga:

1. Stiprinti į mokinį orientuoto, personalizuoto ugdymo organizavimą.

2. Lavinti mokytojų gebėjimus dirbti kalbinės ir kultūrinės įvairovės klasėse.

3. Tobulinti mokyklos infrastruktūrą, kurti įtraukiajam ugdymui palankią aplinką.

4. Puoselėti progimnazijos bendruomenės tolerancijos ir pagarbos kultūrinei įvairovei nuostatas.

5. Ugdyti visų bendruomenės narių atsakomybės ir pareigingumo jausmą.

1. **Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas 2021–2022 m.m.**

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą organizuoja mokyklos 2019 m. rugsėjo 5 d. direktoriaus įsakymu Nr. V–135 (aktuali redakcija) sudaryta darbo grupė. 2021–2022 m.m vyko giluminis įsivertinimas. Giluminio vertinimo rodiklis: 1.1.1 Asmenybės tapsmas (gyvenimo planavimas). Vyko apklausos apklausa.lt platformoje: mokytojų ir specialistų, 5-8 klasių mokinių, 1-8 klasių mokinių tėvų; vaiko individualios pažangos lapai; kultūrinės, pažintinės, socialinės, pilietinės veiklų apskaitos lapai dienyne; interviu su ugdymo karjerai koordinatore; 1-8 klasių vadovų ataskaitos; suvestinė apie 8 kl. mokinių tolesnio ugdymosi pasirinkimus už 2020-2021 m.m.

**Apklausos rezultatai**

**Mokinių apklausa (gyvenimo planavimas)**

1. Aš žinau savo gabumus ir kas geriausiai man sekasi. 90 %
2. Aš suprantu, kodėl man reikia mokytis. 95 %
3. Aš užbaigiu tai, ką pradedu. 87 %
4. Aš moku planuoti savo laiką. 76 %
5. Aš lankau būrelius, kitas veiklas, kad save realizuočiau, tobulinčiau gabumus. 65 %
6. Tai, ką sužinau naujo, stengiuosi apmąstyti, susieti su tuo, ką jau žinau. 80 %
7. Aš domiuosi Lietuvos ir pasaulio naujienomis (sporto, kultūros, politikos). 60 %
8. Aš dalyvauju socialinėje, pilietinėje veikloje. 65 %
9. Aš jau žinau, kur noriu mokytis baigęs(-usi) šią mokyklą. 62 %
10. Aš žinau, ką norėčiau veikti po 10 metų. 56 %
11. Aš žinau, kad mano mokykla tinkamai parengs mane tolesniam mokymuisi (gimnazijoje, profesinio mokymo įstaigoje). 78 %

**Tėvų apklausa (gyvenimo planavimas)**

1. Mano vaikas žino savo gabumus ir polinkius. 90 %

2. Mano vaikas supranta mokymosi ir išsilavinimo vertę. 86 %

3. Mano vaikas užbaigia tai, ką pradeda. 77 %

4. Mano vaikas moka planuoti savo laiką. 66 %

5. Mokykloje mano vaiką moko turėti tikslų ir jų siekti. 82 %

6. Mano vaikas turi tolesnio mokymosi siekių ir planų. 71 %

7. Mano vaikas lanko būrelius, kitas veiklas, kad juose galėtų realizuoti save, tobulinti gabumus. 79 %

8. Mano vaikas yra aktyvus, veiklus. 88 %

9. Mano vaikas domisi įvairiais visuomeniniais įvykiais ir renginiais. 75 %

10. Mano vaikas elgiasi pilietiškai ir atsakingai. 93 %

11. Mano vaikas žino, kur nori mokytis baigęs šią mokyklą. 44 %

12. Mokykloje mano vaikas gauna pakankamai informacijos apie studijų, profesijos pasirinkimo galimybes. 51 %

13. Esu patenkintas(-a) mokykla, nes mano vaikas bus paruoštas tolesniam mokymui(si) (gimnazijoje, profesinio mokymo įstaigoje). 80 %

**Darbuotojų apklausa (gyvenimo planavimas)**

1. Mūsų mokyklos mokiniai moka įsivertinti asmeninę kompetenciją. 85 %

2. Mūsų mokyklos mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę. 85 %

3. Mūsų mokyklos mokiniai nebijo iššūkių – juos priima kaip naujas mokymosi bei veiklos galimybes. 69 %

4. Mūsų mokyklos mokiniai moka kelti gyvenimo tikslus. 69 %

5. Mūsų mokyklos mokiniai yra sveikai ambicingi ir atkaklūs. 62 %

6. Mūsų mokyklos mokiniai domisi politiniais**,** kultūriniais įvykiais. 64 %

7. Mūsų mokyklos mokiniai dalyvauja savanorystės veiklose. 77 %

8. Mūsų mokyklos mokiniai moka projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus. 72 %

9. Mūsų mokyklos mokiniai turi tolesnio mokymosi siekių ir planų. 80 %

10. Mūsų mokyklos baigiamųjų klasių (4, 8) mokiniai domisi įvairiomis mokymosi ir veiklos galimybėmis pabaigus ugdymo programą. 90 %

**Remiantis apklausos rezultatais ir nagrinėtais dokumentais pateiktos išvados.**

**1. Dauguma mokinių supranta žinių ir mokymosi vertę.** Tai teigia 86 % 1-8 kl. mokinių tėvų, 95 % 5-8 kl. mokinių ir 85 % pedagogų bei specialistų.

**2. Dauguma mokinių žino savo gebėjimus ir polinkius, tačiau tik dalis jų geba įsivertinti asmeninę kompetenciją.**

90 % 5-8 kl. mokinių ir 1-8 kl. mokinių tėvų teigia, kad vaikas žino savo gabumus ir polinkius, tačiau 35 % mokinių nerealizuoja jų praktiškai.

13 % 5-8 kl. mokinių nebaigia pradėtų darbų ir 24 % mokinių nepavyksta planuoti laiko.

87 % 1-8 kl. mokinių pildo vaiko individualios pažangos lapus.

Beveik visi mokiniai dalyvauja kultūrinėje, pažintinėje, socialinėje, pilietinėje veiklose.

**3. 80 % 5-8 kl. mokinių teigia, kad geba sisteminti informaciją, bet tik 62 % 5-8 kl. mokinių domisi Lietuvos ir pasaulio naujienomis.**

**4. Dauguma pedagogų teigia, kad mokiniai moka projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus, domisi ugdymo galimybėmis pabaigus programą, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų, tačiau tik 62 % 5-8 kl. mokinių žino, kur nori mokytis.**

2021-2022 m. m. ugdymo karjerai konsultantė pravedė 24 užsiėmimus 1-8 klasių mokiniams. Buvo vesta po 1 užsiėmimą 1-4 kl. mokiniams ir po 2 užsiėmimus 5-8 klasių mokiniams. 8 klasių mokiniams suorganizuotas susitikimas su Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos atstove. Suteikta 15 konsultacijų: tėvams – 2 konsultacijos, mokytojams - 2, mokiniams - 11, iš jų 7 SUP mokiniams. 8a, 8b kl. tėvų ir mokinių susirinkime vyko informacijos sklaida apie tolimesnes studijas profesinio ugdymo mokyklose.

1-8 klasių vadovai pravedė 34 klasės valandėles, į kurias integravo ugdymo karjerai programą.

8 kl. mokiniai 2020-2021 m.m. pasirinko skirtingus gyvenimo scenarijus: 33 tęsia mokslą gimnazijose, 6 – profesinio mokymo įstaigose, 1 – jaunimo mokykloje, 1 – suaugusiųjų mokymo centre.

Dauguma mokinių ir tėvų yra patenkinti progimnazijos ugdymo kokybe ir tiki, kad mokykla tinkamai parengs tolesniam mokymuisi.

**Remiantis apklausos rezultatais ir nagrinėtais dokumentais pateiktos rekomendacijos:**

* Skatintina mokiniams ir jų tėvams šeimose susidaryti dienotvarkę, planuoti darbo ir poilsio laiką, pratintis baigti pradėtus darbus, numatyti tikslus ir jų siekti.
* Visiems bendruomenės nariams skatinti mokinius domėtis Lietuvos ir pasaulio naujienomis.
* Skelbti renginių kalendorių elektroniniame dienyne, progimnazijos svetainėje.
* Ugdymo karjeros specialistui organizuoti bendrus renginius moksleiviams ir tėvams, skatinti tėvus naudotis specialisto paslaugomis.
* Mokytojams mokyti ir mokytis sąvokų ir terminų vartojimo.
* **Visiems bendruomenės nariams** operatyviai reaguoti į pastebėtas konfliktines situacijas.
* Planuojant **klasių vadovų** veiklas, **švietimo pagalbos specialistų** darbą didesnį dėmesį skirti veikloms mokant spręsti konfliktus ir kolektyvo formavimui.
* Visų klasių koncentruose **švietimo pagalbos specialistams** formuoti socialinių įgūdžių ugdymo grupes ir į jas įtraukti naujai atvykusius/atvykstančius mokinius.
* **Tėvams** daugiau bendrauti su vaikais mokant ir rodant pavyzdį, kaip konstruktyviai spręsti konfliktus.

2022-10-03 mokyklos tarybos posėdžio protokolu Nr. MT–3 pritarta įsivertinimo rezultatus naudoti tobulinant mokyklos veiklą ir 2022–2023 m.m. atlikti giluminį įsivertinimą rodiklio (3.) ugdymo(si) aplinkos (3.1 Įgalinanti mokytis fizinė aplinka. 3.1.1. Įranga ir priemonės; 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka; 3.1.3. Aplinkų bendrakūra) pagal raktinius žodžius „įvairovė, estetiškumas, mokinių įtraukimas“.

1. **2021–2022 M.M. TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS**

Įgyvendinant 2021–2022 m.m. veiklos planą, nepavyko pasiekti visų numatytų sėkmės kriterijų minimalių rezultatų. Atlikus 2021–2022 m.m ugdymo proceso analizę pastebima, kad mokiniai patiria tiek akademinių, tiek socialinių sunkumų, ryškėja savalaikės mokymosi pagalbos ir grįžtamojo ryšio teikimo būtinybė. Labai svarbu tikslingai tenkinti įvairių gebėjimų ugdytinių poreikius, personalizuojant ugdymą, kryptingai panaudoti individualios mokinių pažangos stebėjimo duomenis ugdymo proceso organizavimui tobulinti, kadangi ne visiems pavyksta pasiekti gerų rezultatų. 2021–2022 m.m. papildomi darbai skirti 15-ai 1-8 kl. mokinių, po papildomo darbo 4 iš jų palikti kartoti kurso. Siekiant ugdymo kokybės, svarbu stiprinti gabių bei turinčių vidinę motyvaciją mokytis mokinių ugdymą, sudaryti jiems saviraiškos galimybes, skatinti dalyvauti konkursuose, olimpiadose, parodose.

2022 m. vasario mėnesį kilęs karas Ukrainoje paveikė progimnazijos kultūrinį ir kalbinį kontekstą. Atvykus iš Ukrainos įvairaus amžiaus vaikams, mokytojams tenka dirbti dar didesnės kalbinės ir kultūrinės įvairovės klasėse. Todėl būtina skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą: dalyvauti mokymuose, stebėti ir analizuoti kolegų vedamas pamokas, tobulinti skaitmeninio raštingumo įgūdžius.

Organizuojant įtraukųjį ugdymą labai svarbu taikant universalaus dizaino principus tobulinti mokyklos infrastruktūrą, kurti įvairių poreikių mokiniams palankią aplinką, stiprinti mokytojų gebėjimus dirbti su įvairių poreikių mokiniais.

Ekologinis ugdymas, atsakingo vartojimo skatinimas ir tarptautinio apdovanojimo- Žaliosios vėliavos siekis- ir toliau lieka vienu svarbiausių progimnazijos prioritetų.

Aktualus klausimas– visų bendruomenės narių (mokinių, mokytojų, tėvų) tolerancijos, pareigingumo, atsakomybės ir kultūrinės kompetencijos ugdymas.

Vadovaujantis 2020–2024 m. mokyklos strateginiu planu, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis, 2021–2022 m.m. mokinių lankomumo ir pažangumo ataskaitų duomenis, išsikelti 2022–2023 m.m. veiklos tikslai ir uždaviniai:

**I tikslas:** Siekti geresnės ugdymo kokybės tikslingai tenkinant įvairių gebėjimų ugdytinių poreikius.

**Uždaviniai:**

1. Užtikrinti savalaikę mokymosi pagalbą ir grįžtamąjį ryšį.
2. Stiprinti gabių ir turinčių motyvaciją mokinių personalizuotą ugdymą.
3. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas dirbti kalbinės ir kultūrinės įvairovės klasėse su skirtingų gebėjimų mokiniais.

**II tikslas**: Pritaikyti edukacinę aplinką įtraukaus ugdymo organizavimui.

**Uždaviniai:**

1. Pritaikyti edukacines erdves.
2. Turtinti mokymo išteklių bazę.

**III tikslas**: Kurti kalbinei, kultūrinei įvairovei ir skirtumams atviros progimnazijos bendruomenės kultūrą.

**Uždaviniai:**

1. Užtikrinti lygias galimybes visiems mokiniams dalyvauti mokyklos socialiniame ir kultūriniame gyvenime.
2. Ugdyti tolerancijos nuostatas.
3. Skatinti bendruomeniškumą.

**IV. VEIKLOS TURINYS**

**I tikslas.**

Siekti geresnės ugdymo kokybės tikslingai tenkinant įvairių gebėjimų ugdytinių poreikius.

**Uždaviniai:**

1. Užtikrinti savalaikę mokymosi pagalbą ir grįžtamąjį ryšį.
2. Stiprinti gabių ir turinčių motyvaciją mokinių personalizuotą ugdymą.
3. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas dirbti kalbinės ir kultūrinės įvairovės klasėse su skirtingų gebėjimų mokiniais.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sėkmės kriterijus** | **Laukiami minimalūs rezultatai** | **Laukiami maksimalūs rezultatai** |
| Tikslingai teikiama mokymosi pagalba.  | 70 proc. mokinių pasinaudos mokytojų teikiama konsultacijų pagalba. | 80 proc. mokinių pasinaudos mokytojų teikiama konsultacijų pagalba. |
| Stiprėjantis grįžtamojo ryšio apie ugdymosi pasiekimus pritaikymas praktikoje. | 100 proc. mokinių aptarta IP ir 25 proc. mokinių pakviesta į trišalius pokalbius. | 100 proc. mokinių aptarta IP ir 35 proc. mokinių pakviesta į trišalius pokalbius. |
| Gerėjantis gabiųjų ir motyvuotų mokinių dalyvavimas įvairiuose konkursuose, olimpiadose, parodose, varžybose.  | 70 proc. gabių ir motyvuotų 1–8 kl. mokinių dalyvaus konkursuose, olimpiadose, parodose, varžybose. | 90 proc. gabių ir motyvuotų 1–8 kl. mokinių dalyvaus konkursuose, olimpiadose, parodose, varžybose. |
| Stiprėjančios pedagogų profesinės kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje.  | Kiekvienas pedagogas per mokslo metus patobulins savo profesines kompetencijas dirbti kalbinės ir kultūrinės įvairovės klasėse su skirtingų gebėjimų mokiniais, dalyvaudamas bent 1 seminare, konferencijoje, kursuose apie įtraukųjį ugdymą.  | Kiekvienas pedagogas per mokslo metus patobulins savo profesines kompetencijas dirbti kalbinės ir kultūrinės įvairovės klasėse su skirtingų gebėjimų mokiniais, dalyvaudamas bent 2 seminaruose, konferencijoje, kursuose apie įtraukųjį ugdymą. |
| Vykdomas profesinis bendradarbiavimas. | Organizuodami įtraukųjį ugdymą 30 proc. pedagogų per mokslo metus praves po vieną atvirą pamoką. | Organizuodami įtraukųjį ugdymą 40 proc. pedagogų per mokslo metus praves po vieną atvirą pamoką. |

| **I TIKSLAS. SIEKTI GERESNĖS UGDYMO KOKYBĖS TIKSLINGAI TENKINANT ĮVAIRIŲ GEBĖJIMŲ UGDYTINIŲ POREIKIUS.** |
| --- |
| **1 UŽDAVINYS. UŽTIKRINTI SAVALAIKĘ MOKYMOSI PAGALBĄ IR GRĮŽTAMĄJĮ RYŠĮ.** |
| **Eil. Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Atsakingi vykdytojai** | **Įvykdymo terminas** | **Ištekliai** | **Sėkmės kriterijus** |
| 1. | Mokymosi pagalbos teikimas: |
| 1. Individualios ir grupinės konsultacijos. | Ž. Motiejūnienė, dalykų mokytojai | Pagal konsultacijų tvarkaraštį | Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos | Gerės mokinių ugdymosi pasiekimai, savijauta mokykloje. |
| 2. Individualių ugdymo planų rengimas SUP mokiniams. | VGK | 2022 m. rugsėjis |
| 3. Pritaikytų, individualizuotų programų parengimas pagal naujas PPT rekomendacijas. | VGK, dalykų mokytojai |
| 4. Individualių ugdymo planų rengimas iš užsienio atvykusiems mokiniams. | Ž. Motiejūnienė, J. Sapožnikova, dalykų mokytojai |
| 5. Ugdymo šeimoje ir mokymo namuose organizavimas. Konsultacijų teikimas.  | G. Urbonas, J. Kuzmickienė, J. Grudzinskienė, V. Baliulienė, švietimo pagalbos specialistai | 2022-2023 m.m. |
| 2. | Individualios mokinių pažangos stebėjimas ir aptarimas: |
| 1. 1-8 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas per visų dalykų pamokas. Aptarimas su mokiniais. | Administracija, 1-8 klasių mokytojai, klasių vadovai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai. | Vieną kartą per mėnesį | Žmogiškieji ištekliai | Išanalizavus turimus duomenis bus teikiamos rekomendacijos dėl ugdymo kokybės gerinimo, informuojami tėvai, koreguojamas mokymas(is), teikiama mokymosi pagalba. |
| 2. Individualios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų ir 1-8 klasės mokinių pažangos aptarimas per bendrus pedagogų susirinkimus.  | 2 kartus per metus (2022 m. lapkričio 3, 4 d., 2023 m. balandžio 12, 13 d.) |
| 3. 5-8 klasių „Vaiko individualios pažangos“ lapų pildymas ir aptarimas su klasės vadovu. | Klasių vadovai | 1 kartą per mėnesį | Mokiniai kryptingai ugdysis. Gerės ugdymo kokybė. |
| 4. Signalinių pusmečių vedimas ir aptarimas. | Mokytojai, klasių vadovai | 2 kartus per metus |
| 5. Kalbų, tiksliųjų, gamtamokslinių ir socialinių mokslų diagnostiniai testai mokslo metų pradžioje ir pabaigoje; rezultatų prognozės ir analizė. | Mokytojai | 2 kartus per metus |
| 6. 5 kl. moksleivių adaptacijos tyrimas ir jo rezultatų pristatymas | J. Cikanavičienė | 2022 m. spalis-lapkritis |
| 7. 1 kl. moksleivių adaptacinio laikotarpio tyrimas ir pristatymas. | J. Sapožnikova | 2022 m. gruodis-vasaris |

| **I TIKSLAS. SIEKTI GERESNĖS UGDYMO KOKYBĖS TIKSLINGAI TENKINANT ĮVAIRIŲ GEBĖJIMŲ UGDYTINIŲ POREIKIUS.** |
| --- |
| **2 UŽDAVINYS. STIPRINTI GABIŲ IR TURINČIŲ MOTYVACIJĄ MOKINIŲ PERSONALIZUOTĄ UGDYMĄ.** |
| **Eil.****Nr.** | **Priemonės****pavadinimas** | **Atsakingi vykdytojai** | **Įvykdymo terminas** | **Ištekliai** | **Sėkmės kriterijus** |
| 1. | Gabių ir motyvuotų vaikų identifikavimas. | Ž. Motiejūnienė, V. Sabonienė, dalykų mokytojai | 2022 m. spalis | Žmogiškieji ištekliai | Gerės ugdymo kokybė. |
| 2. | Olimpiadų, konkursų, parodų, varžybų organizavimas pagal metodinių grupių veiklos planus. | Administracija ir direktoriaus įsakymu paskirti asmenys | Pagal MG veiklos planus | Žmogiškieji ištekliai | Gabieji mokiniai pasitikrins savo gebėjimus, pažins pažinimo džiaugsmą. Gerės mokinių ugdymosi pasiekimai, savijauta progimnazijoje, įvairių gebėjimų mokiniai pritaikys savo žinias. |
| 3. | Individualios konsultacijos gabiems ir motyvuotiems mokiniams pagal poreikį, ruošiant olimpiadoms ir konkursams. | 1-8 kl. mokytojai | 2022-2023 m.m. | Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos. | Gabieji ir motyvuotieji mokiniai gilins savo žinias bei gebėjimus, pritaikys praktikoje. |
| 4. | Skaitmeninių išteklių panaudojimas personalizuojant ugdymą: „EDUKA klasė“, „Ema“ (matematika). | 1-8 kl. mokytojai | 2022-2023 m.m. | Mokyklos įsigytos licencijos už EDUKĄ 8090 eurų, EMĄ 925 eurų bei žmogiškieji ištekliai. | Mažės mokymosi krūvis, kils mokinių motyvacija, gerės ugdymosi rezultatai. |

| **I TIKSLAS. SIEKTI GERESNĖS UGDYMO KOKYBĖS TIKSLINGAI TENKINANT ĮVAIRIŲ GEBĖJIMŲ UGDYTINIŲ POREIKIUS.** |
| --- |
| **3 UŽDAVINYS. TOBULINTI PEDAGOGŲ PROFESINES KOMPETENCIJAS DIRBTI KALBINĖS IR KULTŪRINĖS ĮVAIROVĖS KLASĖSE SU SKIRTINGŲ GEBĖJIMŲ MOKINIAIS.** |
| **Eil. Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Atsakingi vykdytojai** | **Įvykdymo terminas** | **Ištekliai** | **Sėkmės kriterijus** |
| 1. | Profesinis mokymasis: |
| 1. Profesinių kompetencijų tobulinimas pagal profesinio mokymosi planą.
 | Kuruojantys administracijos atstovai | 2022-2023 m.m. | MK lėšos | Pedagogai įgyja žinių, kaip dirbti su skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniais, taiko jas praktikoje. Efektyviau organizuojamas ugdymo procesas. |
| 1. Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas pagal TŪM ir kitas programas.
 | Dalykų mokytojai, administracija | 2022-2023 m.m. | Žmogiškieji ištekliai, TŪM projekto lėšos | Mokytojai ugdymo procese taikys naujoves, gerės kalbinės ir kultūrinės įvairovės, mokinių gebėjimai ir pasiekimai. |
| 1. Metodinė diena „Įtraukusis ugdymas mokykloje“.
 | A. Šlaitaitė – Kaikarienė, Metodinė taryba | 2023 m. sausio 5 d. | Žmogiškieji ištekliai | Mokytojai gilins savo kompetencijas, gerės mokinių ugdymosi pasiekimai, savijauta mokykloje |
| 2. | Pedagogų bendradarbiavimas: |
| 1. Integruotų pamokų organizavimas.  | Dalykų mokytojai, administracija | Pagal MG veiklos planus | Žmogiškieji ištekliai | Mažės mokymosi krūvis, kils mokinių motyvacija, gerės ugdymosi rezultatai. |
| 2. Panoraminių pamokų diena „Atsakingas vartotojas“. | Dalykų mokytojai | 2023 m. sausio 30 d. | Žmogiškieji ištekliai | Mokytojai aptars ir plačiau taikys šiuolaikines technologijas, gerės ugdymo kokybė. |
| 3. Integruotų projektinių veiklų orgzanizavimas. | Dalykų mokytojai, kuruojantys administracijos atstovai | Pagal MG veiklos planus | Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos | Mokytojai geriau susipažins ir tikslingiau praktikoje taikys šiuolaikines technologijas, gerės ugdymo kokybė. |
| 4. Pamokos ne mokyklos erdvėse (2 kartus per metus). | Dalykų mokytojai, kuruojantis administracijos atstovas | 2022-10-07 2023-05-04 | Žmogiškieji ištekliai | Mokytojai tikslingiau ir optimaliau organizuos ugdomąją veiklą taikant šiuolaikines technologijas, gerės ugdymo kokybė. |
| 5. Vykdomas sukurtas IT integravimo planas 1-4 kl. | Pradinių klasių mokytojai | 2022-2023 m.m. | Žmogiškieji ištekliai | Gerės pradinių klasių mokinių IT raštingumas. |
| 6. IT integracija 8 kl. | V. Sabonienė | 2022-2023 m.m. | Žmogiškieji ištekliai | Gerės 8 klasių mokinių IT raštingumas. |
| 7.Metodinių grupių dalykinių savaičių renginiai. | Metodinių grupių pirmininkai ir kuruojantys administracijos atstovai | 2022-2023 m.m. | Žmogiškieji ištekliai | Įvairių gebėjimų, kalbinės ir kultūrinės įvairovės mokiniai bus įtraukti į edukacines veiklas, patirs mokymosi sėkmę. |
| 8. Atvirų pamokų organizavimas, stebėjimas. | Dalykų mokytojai, kuruojantys administracijos atstovai | Pagal MG planuose nurodytą laiką | Žmogiškieji ištekliai | Mokytojai ugdymo procese taikys šiuolaikines mokymo (-si) technologijas, gerės ugdymo kokybė. |
| 3. | Pedagogų tarybos posėdžiai: |
| 1. Pagrindinės darbo gairės 2022-2023 m.m., progimnazijos ugdymo planas. Papildomų darbų rezultatų analizė. | G. Urbonas, Ž. Motiejūnienė, V. Sabonienė, D. Balevičiūtė | 2022 m. rugpjūčio 31 d. | Žmogiškieji ištekliai | Teikiamos metodinės rekomendacijos mokytojams. Koreguojamas ugdymo proceso organizavimas. Gerėja ugdymo kokybė. |
| 2. I pusmečio rezultatų aptarimas. Įtraukiojo ugdymo organizavimas. | G. Urbonas, V. Sabonienė, S. Bakaitienė, V. Porutienė, S. Besusparytė, J. Sapožnikova, I. Juškienė | 2023 m. vasario 1 d. | Žmogiškieji ištekliai | Gerės ugdymo kokybė. |
| 3. 1-4 klasių mokinių rezultatų analizė. | G. Urbonas, V. Sabonienė | 2023 m. birželio 6 d. |
| 4. 5-8 klasių mokinių rezultatų analizė. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas. Progimnazijos veiklos analizė; pasiekimai ir problemos. Mokytojų metodinės veiklos analizė. | G. Urbonas, Ž. Motiejūnienė, V. Sabonienė, D. Balevičiūtė, A. Šlaitaitė-Kaikarienė, V. Varkaienė | 2023 m. birželio 22 d. |

**II tikslas.**

Pritaikyti edukacinę aplinką įtraukaus ugdymo organizavimui.

**Uždaviniai:**

1. Pritaikyti edukacines erdves.
2. Turtinti mokymo išteklių bazę.

| **Sėkmės kriterijus** | **Laukiami minimalūs rezultatai** | **Laukiami maksimalūs rezultatai** |
| --- | --- | --- |
| **Sėkmės kriterijus** | **Laukiami minimalūs rezultatai** | **Laukiami maksimalūs rezultatai** |
| Geresnės mokinių šokio mokymo(si) galimybės  | Dalinai suremontuotos aktų salės grindys. | Visiškai suremontuotos aktų salės grindys, nupirktos naujos kėdės. |
| Geresnės mokinių biologijos mokymosi galimybės. | Dalinai suremontuotas biologijos kabinetas. | Visiškai suremontuotas biologijos kabinetas. |
| Pagerėjusi mokymosi aplinka bei estetinis vaizdas. | 50 proc. mokyklos koridorių esančių stendų bus atnaujinta vaizdo medžiaga, 2 kartus per metus. | 80 proc. mokyklos koridorių esančių stendų bus atnaujinta vaizdo medžiaga, 3 kartus per metus. |
| Atnaujintos erdvės. | Suremontuotos 3 WC patalpos, papildyta žalioji lauko klasė 3 suoliukais, pakeisti šviestuvai II a. I korpuse, pusrūsio koridoriaus remontas. | Suremontuotos 5 WC patalpos, papildyta žalioji lauko klasė 3 suoliukais, pavėsine, pakeisti šviestuvai I, II, III a. I korpusuose, pusrūsio koridoriaus remontas, rūbinės ir dušo kabinos remontas. |
| Padidėjusi galimybė tikslingai naudotis el.mokymosi erdve**.** | Nupirkta 1 mokymo lenta.Nupirkti 3 spausdintuvai.Tinklo skirstytuvų įrengimas, gerinant interneto ryšį. | Nupirktos 2 mokymo lentos.Nupirkti 5 spausdintuvai.Tinklo skirstytuvų įrengimas, gerinant interneto ryšį. |
| Didės mokinių mokymo(si) galimybės, žingeidumas, noras tobulėti. | Bibliotekos fondas bus papildytas 50 egz. programinės literatūros ir metodinių priemonių leidinių. 50 proc. atnaujintas vadovėlių fondas, klasėms dirbančioms pagal naujas programas. | Bibliotekos fondas bus papildytas 75 egz. programinės literatūros ir metodinių priemonių leidinių. Atnaujintas vadovėlių fondas, visoms klasėms, dirbančioms pagal naujas programas. |

| **II TIKSLAS. PRITAIKYTI EDUKACINĘ APLINKĄ ĮTRAUKAUS UGDYMO ORGANIZAVIMUI**. |
| --- |
| **1 UŽDAVINYS. PRITAIKYTI EDUKACINES ERDVES.** |
| **Eil. Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Atsakingi vykdytojai** | **Įvykdymo terminas** | **Ištekliai** | **Sėkmės kriterijus** |
|  | Mokomųjų kabinetų (klasių), atnaujinimas.  | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams | 2022–2023 m.m. reguliariai | Aplinkos lėšos, savivaldybės biudžetas, žmogiškieji ištekliai, TŪM projekto lėšos | Pagerėjusi mokymosi aplinka leis sėkmingiau organizuoti ugdymo (si) procesą. |
|  | Mokyklos koridoriuose esančių stendų atnaujinimas. | Estetinio vaizdo gerinimo grupė | 2022–2023 m.m. reguliariai | Aplinkos lėšos, MK lėšos, žmogiškieji ištekliai | Skatins mokinius didžiuotis savo mokykla. |
|  | Įrengtos reakriacinės erdvės, renovuoti WC. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams | 2022–2023 m.m. reguliariai | Aplinkos lėšos, savivaldybės biudžetas, žmogiškieji ištekliai, TŪM projekto lėšos | Pagerėjusi mokymosi aplinka leis sėkmingiau organizuoti ugdymo (si) procesą. |
|  | Kambario su sensorinės įrangos elementais, poilsio, savirelaksacijos erdvių įrengimas laikantis UD principų. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams | 2023 m. I ketv. - 2025 m. I ketv. | TŪM projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai | Kuriama palanki emocinė atmosfera SUP turintiems mokiniams. |
|  | Bibliotekos atnaujinimas. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams | 2023 m. I ketv. - 2025 m. I ketv. | TŪM projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai | Gerės kultūrinio ugdymo organizavimas. |
|  | Salės renginiams atnaujinimas. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams | 2023 m. I ketv. - 2025 m. I ketv. | TŪM projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai | Stiprės kultūrinis ir įtraukusis ugdymas. |
|  | Ugdymo erdvių lauke įrengimas (sporto aikštynas, vieta tiriamiesiems darbams atlikti). | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams | 2023 m. I ketv. - 2025 m. I ketv. | TŪM projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai | STEAM ugdymas, gerės mokymosi motyvacija. |
|  | Rekonstruotas mokytojų kambarys. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams | 2023 m. I ketv. - 2025 m. I ketv. | TŪM projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai | Gerės mokytojų savijauta. |
|  | Gamtos mokslų laboratorijos įrengimas. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams | 2023 m. I ketv. - 2025 m. I ketv. | TŪM projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai | Gerės SUP mokinių rezultatai. |
|  | FabLab dirbtuvių įrengimas | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams | 2023 m. I ketv. - 2025 m. I ketv. | TŪM projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai | Gerės SUP mokinių rezultatai. |
|  | Sporto salių atnaujinimas | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams | 2023 m. I ketv. - 2025 m. I ketv. | TŪM projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai | Gerės fizinio ugdymo organizavimo sąlygos. |

|  |
| --- |
| **II TIKSLAS. PRITAIKYTI EDUKACINĘ APLINKĄ ĮTRAUKAUS UGDYMO ORGANIZAVIMUI**. |
| **2 UŽDAVINYS.TURTINTI MOKYMO IŠTEKLIŲ BAZĘ.** |
| **Eil. Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Atsakingi vykdytojai** | **Įvykdymo terminas** | **Ištekliai** | **Sėkmės kriterijus** |
|  | Naujų spausdintuvų įsigijimas, internetinio tinklo gerinimas. | Dir. pavaduotojas ūkio reikalams, kompiuterių priežiūros inžinierius | 2022–2023 m.m. | TŪM projekto lėšo, MK lėšos, žmogiškieji ištekliai | Padidės galimybė mokinių kūrybiškam, savarankiškam ugdymuisi. |
|  | Mokomųjų interaktyvių lentų įrengimas.  | Mokyklos direktorius, dir. pavaduotojas ūkio reikalams. | 2022–2023 m.m. | TŪM projekto lėšo, MK ir aplinkos lėšos, žmogiškieji ištekliai | Padidės galimybė mokinių motyvuotam ir įtraukiajam ugdymui. |
|  | Skaitmeninių mokymo išteklių įsigijimas. | Mokyklos direktorius, bibliotekos vedėja | 2022–2023 m.m. | MK ir aplinkos lėšos, žmogiškieji ištekliai | Pagerės mokytojų naudojimasis Microsoft „Teams“ virtualia aplinka ir skaitmeniniais ištekliais (e–mokykla, eduka.lt, informacinė sistema ,,Ugdymo sodas“, EMA, ir kt.). Padidės galimybės SUP mokinius įtraukti į ugdymo procesą. |
|  | Bibliotekos fondo papildymas. | Mokyklos direktorius, bibliotekos vedėja | 2022–2023 m.m. | MK ir aplinkos lėšos, žmogiškieji ištekliai | Gerės mokinių mokymo(si) galimybės, įtraukiant SUP mokinius. |

**III tikslas.**

Kurti kalbinei, kultūrinei įvairovei ir skirtumams atviros progimnazijos bendruomenės kultūrą.

**Uždaviniai:**

1. Užtikrinti lygias galimybes visiems mokiniams dalyvauti mokyklos socialiniame ir kultūriniame gyvenime.
2. Ugdyti tolerancijos nuostatas.
3. Skatinti bendruomeniškumą.

| **Sėkmės kriterijus** | **Laukiami minimalūs rezultatai** | **Laukiami maksimalūs rezultatai** |
| --- | --- | --- |
| Visiems mokiniams suteikiamos lygios galimybės dalyvauti kultūrinėje, pažintinėje veikloje, ugdomas estetinis skonis, tapatumo su institucija jausmas.  | Organizuojamoje kultūrinėje, pažintinėje veikloje ( 1–4 kl. iki 36 val. per metus) dalyvaus 90 proc. mokyklą lankančių mokinių,5–8 klasių (iki 42 val. per metus) – 84 proc. mokyklą lankančių mokinių.96 proc. 1–4 klasių ir 92 proc. 5–8 klasių mokyklą lankančių mokinių dalyvaus bent 1– e renginyje pagal Kultūros paso koncepciją.90 proc. 1-8 kl. mokinių įsigyja ir dėvi mokyklinę uniformą | Organizuojamoje kultūrinėje, pažintinėje veikloje dalyvaus 95 proc. 1–4 kl. mokinių ir 90 proc. 5–8 klasių mokinių.98 proc. mokyklą lankančių 1–4 klasių ir 95 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvaus bent viename renginyje pagal Kultūros paso koncepciją. 100 proc. 1-8 kl. mokinių įsigyja ir dėvi mokyklinę uniformą |
| Mokinių savivaldos organizuojami renginiai vienys mokinių bendruomenę.  | Mokinių savivalda inicijuos ir organizuos 2 renginius, akcijas, kt. veiklas į kuriuos įsitrauks 100 proc. mokinių | Mokinių savivalda inicijuos ir organizuos 3 renginius, akcijas, kt. veiklas į kuriuos įsitrauks 100 proc. mokinių. |
| Lygios galimybės dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose progimnazijoje ir kitose institucijose.  | Dalyvaus 80 proc. | Dalyvaus 85 proc. |
| Gerėja mokinių savijauta mokykloje.Stiprinamas mokinių psichologinis atsparumas.Gilėja mokinių savęs pažinimas bei gebėjimas reflektuoti.Didėja mokinių gebėjimas priimti atsakingus sprendimus. | 2022 m. lapkričio mėnesį atlikus tyrimą „Mokykloje patiriamo fizinio ir psichologinio saugumo jausmas“ saugiai jausis 60 proc. 5–8 kl. moksleivių. | 2022 m. gegužės mėnesį atlikus tyrimą „Mokykloje patiriamo fizinio ir psichologinio saugumo jausmas“ saugiai jausis 61 proc. 5–8 kl. moksleivių.  |
| Mokiniai mokomi relaksacijos, nusiraminimo ir kitų streso įveikos technikų. | Pravesta 4 psichologo užsiėmimai 5-8 klasėse ir po vieną 1-8klasių vadovų užsiėmimą. | Pravesta 7 psichologo užsiėmimai ir po du 5-8 klasių vadovų užsiėmimus. |
| Organizuojami visą bendruomenę vienijantys renginiai, akcijos, konkursai.  | Surengti 3 renginiai į kuriuos pakviesta visa mokyklos bendruomenė.  | Surengti 4 renginiai į kuriuos pakviesta visa mokyklos bendruomenė. |
| Mokinių tėvai aktyviau dalyvauja kultūriniame mokyklos gyvenime. Efektyvėja tėvų įsitraukimas į partnerystę ir savanorystę. | Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupių tėveliai dalyvaus ruošiantis bent 2 renginiams ir dalyvaus bent 2 renginiuose;1–8 klasių mokinių tėveliai dalyvaus ruošiantis bent 4 renginiams arba dalyvaus bent 3 renginiuose.  | Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupių tėveliai dalyvaus ruošiantis bent 3 renginiams ir dalyvaus bent 3 renginiuose;1–8 klasių mokinių tėveliai dalyvaus ruošiantis 5 renginiams arba dalyvaus 4 renginiuose. |

| **III TIKSLAS. Kurti kalbinei, kultūrinei įvairovei ir skirtumams atviros progimnazijos bendruomenės kultūrą.** |
| --- |
| **1 UŽDAVINYS. UŽTIKRINTI LYGIAS GALIMYBES VISIEMS MOKINIAMS DALYVAUTI MOKYKLOS SOCIALINIAME IR KULTŪRINIAME GYVENIME.** |
| **Eil. Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Atsakingi vykdytojai** | **Įvykdymo terminas** | **Ištekliai** | **Sėkmės kriterijus** |
|  | Mokinių kultūrinės, pažintinės, pilietinės veiklos organizavimas (35–42 val. per metus) pagal kultūrinės, pažintinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą, kultūriniai renginiai pagal KP koncepciją ir bibliotekos vedėjos veiklos planą. | Dalykų mokytojai, būrelių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, bibliotekos vedėja | Reguliariai (pagal galimybes) | MK ir 1,2 proc. lėšos, žmogiškieji ištekliai | Gėrės mokinių kultūrinis sąmoningumas, kultūrinė, socialinė kompetencijos. Ugdysis pilietinė savimonė, estetinis skonis, kūrybiškumas. |
|  | Unifikuotos aprangos kodo sukūrimas | Direktorius, 1-8 klasių mokinių tėvai | Nuolat | Tėvų lėšos | Ugdomas pasididžiavimas savo mokykla |
|  | Mokinių savivaldos organizuojamos ir inicijuojamos veiklos. | R. Volodkovič, seniūnų taryba | Reguliariai, pagal mokinių savivaldos veiklos planą. | 1,2 proc. lėšos, žmogiškieji ištekliai | Ugdomas mokinių kritinis mąstymas, pilietinis, socialinis sąmoningumas, pagarba sau ir Kitam, komunikaciniai gebėjimai. Skatinamas mokinių savarankiškumas, iniciatyvumas, kūrybiškumas |
|  | Projektinė, tiriamoji veikla pagal direktoriaus patvirtintą projektinės, tiriamosios veiklos planą. | Projektų vadovai. | Reguliariai (pagal projektinės, tiriamosios veiklos planą) | 1,2 proc. lėšos, žmogiškieji ištekliai | Ugdomas altruizmas, atsakomybės, pareigos jausmas, socialiniai įgūdžiai, sveikos gyvensenos įgūdžiai, kūrybiškumas, savanorystės, bendravimo, bendradarbiavimo, elgesio kultūros įgūdžiai, gamtosauginiai įgūdžiai, ekologinis sąmojingumas. |
|  | Neformalus švietimas pagal neformalio švietimo būrelių veiklos planus.  | Būrelių vadovai | Reguliariai (pagal neformalaus švietimo būrelių tvarkaraštį) | MK lėšos, žmogiškieji ištekliai | Ugdomas kūrybiškumas, bendravimo ir bendradarbiavimo, sveikos gyvenseno įgūdžiai, tolerancija, ekologinis sąmoningumas, asmeninės savybės. |

| **III TIKSLAS. Kurti kalbinei, kultūrinei įvairovei ir skirtumams atviros progimnazijos bendruomenės kultūrą.** |
| --- |
| **2 UŽDAVINYS. Ugdyti tolerancijos nuostatas.** |
| **Eil. Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Atsakingi vykdytojai** | **Įvykdymo terminas** | **Ištekliai** | **Sėkmės kriterijus** |
|  | Prevencinių programų moksleiviams vykdymas:1. 0–4 klasėse – „LIONS QUEST“ „Laikas kartu“, „Antras žingsnis“;
2. 5–8 klasėse – „LIONS QUEST“ „Paauglystės kryžkėlės“.
 | 0–8 kl vadovai | Reguliariai (1 kartą per mėnesį) | Žmogiškieji ištekliai | Ugdomos mokinių bendravimo, socialinių įgūdžių ir asmeninio tobulėjimo kompetencijos. Nuosekliai ir kompleksiškai ugdomi emocijų pažinimo ir valdymo įgūdžiai. Stiprėja mokinių savivertė bei motyvacija mokytis. Mokiniai mokomi relaksacijos, nusiraminimo ir kitų streso įveikos technikų. |
|  | Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų prevencinė veikla: |
| 1. Prevencinė veikla pagal socialinės pedagogės veiklos planą | J. Sapožnikova, | Rugsėjis – birželis | Žmogiškieji ištekliai | Gerės mokinių bendravimo, bendradarbiavimo, emocijų valdymo įgūdžiai, bus savalaikiškesnis ir efektyvesnis konfliktinių situacijų sprendimas. Ugdomi socialiniai, konfliktų sprendimo įgūdžiai, tolerancija, pagarba, elgesio kultūra. Ugdomas fizinis ir psichologinis saugumas. |
| 2. Prevencinė veikla pagal psichologės veiklos planą | J. Cikanavičienė | Rugsėjis – birželis | Žmogiškieji ištekliai |
| 3. Klasių vadovų, dalykų mokytojų ir VGK narių apskritojo stalo diskusijos, probleminių situacijų aptarimas bei gerosios patirties sklaida.  | VGK nariai, mokytojai, klasių vadovai | Reguliariai (pagal poreikį) | Žmogiškieji ištekliai | Gerės mokinių savijauta mokykloje, bus užtikrintas mokinių saugumas, stiprės pagalba mokiniui. |
| 4. VGK veikla pagal metinį planą. | D. Balevičiūtė | Reguliariai | Žmogiškieji ištekliai | Kuriama vaikui saugi ir palanki mokymuisi aplinka.  |
|  | Individualios konsultacijos tėvams vaiko ugdymo, lankomumo problemų sprendimo, socialinės ir pedagoginės pagalbos teikimo klausimais.  | J. Sapožnikova | Reguliariai (pagal poreikį) | Žmogiškieji ištekliai | Laiku bus suteikiama įvairiapusė, išsami informacija apie ugdymo(si) problemas ir pagalba jas sprendžiant. |
|  | Tėvų apklausa apie progimnazijos bendruomenės pasirengimą įtraukiajam ugdymui. | V. Sabonienė, klasių vadovai | Spalis | Žmogiškieji ištekliai | Atlikus apklausos analizę, paaiškės tėvų nuomonė apie stipriąsias ir tobulintinas pasirengimo įtraukiajam ugdymui sritis.  |

| **III TIKSLAS. Kurti kalbinei, kultūrinei įvairovei ir skirtumams atviros progimnazijos bendruomenės kultūrą.** |
| --- |
| **3 UŽDAVINYS. Skatinti bendruomeniškumą.** |
| **Eil. Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Atsakingi vykdytojai** | **Įvykdymo terminas** | **Ištekliai** | **Sėkmės kriterijus** |
|  | Renginiai mokyklos bendruomenei, į kuriuos įtraukiami tėvai: |
| 1. Rugsėjo I-osios šventė
 | Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė | Rugsėjo 1 | Žmogiškieji ištekliai, 1,2 proc. lėšos | Kuriamas tapatumo, pasididžiavimo savo institucija, bendruomeniškumo jausmas. Stiprėja tolerantiškumas.  |
| 1. Metodinių grupių organizuojamų savaičių baigiamieji kultūriniai renginiai mokyklos bendruomenei
 | Metodinių grupių pirmininkai | Pagal metodinių grupių planus | Žmogiškieji ištekliai | Kuriamas tapatumo su institucija, bendruomeniškumo jausmas. |
| 1. Kalendorinės, tradicinės šventės (Derliaus, Kalėdų, Užgavėnių, Vėlykų šventės, Kaziuko mugė, Motinos diena)
 | V. Češkevičienė, R. Grimutienė, J. Rimšelytė, J. Steiblienė, S. Besusparytė, I. Juškienė, J. Kuzmickienė ir kitos 1-4 kl. mokytojos, R. Volodkovič | Lapkritis, gruodis, vasaris, kovas, balandis, gegužė | Žmogiškieji ištekliai | Kultūrinių, bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijų, pagarbos šeimai, mamai ugdymas. Efektyvesnis tėvų įsitraukimas į partnerystę ir savanorystę.. |
| 1. Mokslo metų pabaigos šventės
 | S. Bakaitienė, S. Besusparytė ir direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, R. Grimutienė, J. Steiblienė, J. Rimšelytė | Gegužė, birželis | Žmogiškieji ištekliai, 1,2 proc. lėšos | Ugdomas bendravimas ir bendradarbiavimas, pasididžiavimo ugdymo įstaiga jausmas. |
|  | Tėvų pedagoginis švietimas: |
| 1. 1-8 klasių mokinių tėvų visuotinis susirinkimas
 | Mokyklos administracija, 1–8 klasių vadovai | 2022 m. spalio 3 d., 2022 m. gruodžio 6 d. | Žmogiškieji ištekliai | Vyks sėkmingas tėvų bei mokytojų bendravimas,  |
| 1. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių, 1-8 klasių tėvų susirinkimai, trišaliai pokalbiai, atvirų durų dienos 1-8 klasių, būsimų pirmokų tėvams.
 | Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių mokytojai, dalykų mokytojai ir būsimų pirmokų mokytojos, Švietimo pagalbos specialistai, MT pirmininkė | Pagal klasių vadovų planus | Bendradarbiavimas, tėvams laiku bus suteikiama įvairiapusė, išsami informacija apie ugdymą. |
| 1. Renginių kalendoriaus elektroniniame dienyne sukūrimas.
 | R. Petkevičienė | Kartą per mėnesį | Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos | Gerės tinklaveika. Efektyvės informatyvumas apie progimnazijoje vykstančius renginius, didės juose dalyvaujančių bendruomenės narių skaičius.  |
| 1. 4-ų klasių mokinių ir jų tėvų tyrimas–apklausa „Penkta klasė. Lūkesčiai“.
 | V. Sabonienė, V. Grybauskienė, S. Klusaitė, R. Simonavičienė | Kartą per metus (Kovas) | Žmogiškieji ištekliai | Ugdomas bendravimas ir bendradarbiavimas, |

V. ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

| **Kas atsiskaito ir informuoja** | **Kas pristatoma, kam atsiskaitoma, kas informuojamas** | **Atsiskaitymo ir informavimo forma** | **Įvykdymo terminas** |
| --- | --- | --- | --- |
| Direktorius G. Urbonas | Strateginių tikslų pasiekimo analizė, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamentui | Ataskaita raštu | 2023 m. sausio m. III sav. |
| Direktorius G. Urbonas | Direktoriaus 2022 m.veiklos ataskaita mokyklos steigėjui–Vilniaus miesto savivaldybei, mokyklos tarybai | Ataskaita raštu, vaizdinis pranešimas | Iki 2023 m. sausio m. III sav. |
| Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Ž. Motiejūnienė, V. Sabonienė, D. Balevičiūtė | Direktoriaus pavaduotojų 2022 m. veiklos ataskaita mokyklos direktoriui | Ataskaita raštu | Iki 2023 m. sausio 31 d. |
| Mokytojai | I pusmečio/ metinė veikla– metodinei grupei, kuruojančiam vadovui | Pildoma Mokytojo veiklos ataskaita (raštu) (Pedagogų kvalifikacijos kėlimo aprašo 2 priedo forma) | 2023 m. vasario I sav., birželio III sav. |
| Metodinių grupių pirmininkai | 2022–2023 m.m. I pusm. ir metinė veiklos ataskaita metodinei tarybai | Ataskaita raštu | 2023 m. vasario II sav., birželio III sav. |
| Metodinės tarybos pirmininkė A. Šlaitaitė-Kaikarienė | 2022–2023 m.m. I pusm. ir metinė veiklos ataskaita metodinei tarybai | Vaizdinis pranešimas | 2023 m. vasario III sav., birželio IV sav. |
| Metodinės tarybos pirmininkė A. Šlaitaitė- Kaikarienė | 2022–2023 m.m. metinė veiklos ataskaita mokytojų tarybai | Vaizdinis pranešimas | 2023 m. birželio III sav. |
| Direktorius G. Urbonas, direktoriaus pavaduotojos ugdymui V. Sabonienė, Ž. Motiejūnienė, D. Balevičiūtė | Ugdymo proceso 2022–2023 m.m. įgyvendinimas ir rezultatai– mokytojų tarybai | Vaizdinis pranešimas | 2023 m. birželis III sav. |
| Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Sabonienė | 2022–2023 m.m. I ir II pusm. mokyklos ugdymo rezultatų suvestinė– mokytojų tarybai | Vaizdinis pranešimas | 2023 m. vasario I sav., birželio III sav. |
| Nuolat veikiančių komisijų pirmininkai, specialistai | 2022–2023 m.m. I pusm. metinės veiklos ataskaitos kuruojančiam vadovui | Ataskaitos raštu | 2023 m. vasario I sav., birželio III sav. |
| Progimnazijos veiklos plano rengimo grupės vadovė Ž. Motiejūnienė | 2022–2023 m.m. mokyklos veiklos rezultatai ir uždaviniai 2023–2024 m.m.– mokytojų tarybai, mokyklos tarybai | Vaizdinis pranešimas | 2023 m. birželio III–IV sav. |
| Mokyklos tarybos pirmininkė S. Bakaitienė | Informacija tėvams apie 2022–2023 m.m. numatomas Mokyklos tarybos veiklas, 1,2 proc. panaudojimą, pranešimas 1–8 kl. visuotiniame tėvų susirinkime | Pranešimas | 2022 m. spalio II sav. |
| Seniūnų tarybos pirmininkas | 2022–2023 m.m. I pusm., metinė veiklos ataskaita klasių seniūnams | Vaizdinis pranešimas | 2023 m. vasario I sav, birželio III sav. |

PRITARTA

Vilniaus Naujininkų progimnazijos

tarybos 2022 m. spalio 3 d. posėdyje.

Protokolo Nr. MT–